

★雑誌・新聞で調べる

雑誌や新聞には新しい情報がのっています。関係する記事がないか、さがしてみよう。

★インターネットで調べる

おうちでインターネットを使える人は、調べてみましょう。

○Yahoo! きっず

<http://kids.yahoo.co.jp/>

○ポリスミュージアム : 兵庫県警察キッズページ

<https://www.police.pref.hyogo.lg.jp/variety/index2.htm>

インターネットの情報は、すべてが正しいとはかぎりません。本の情報と見くらべながら利用しましょう。

<こんな本があるよ> インターネットを安全に使うために

『10才からのインターネットのルールと使い方』 川島慶監修 永岡書店【00】

★おぼえよう! 防犯標語「いかのおすし」

いか いかない(知らない人には、ついて行かない)

の のらない(知らない人の車には、乗らない)

お おおきい声を出す(つれて行かれそうな時には、大きな声を出す)

す すぐにげる(あぶない時には、すぐにげる)

し しらせる(何かあったら、すぐ知らせる)

わからないことがあったら、図書館の人に気軽に聞いてくださいね。



テーマ別 調べ方ガイド：パスファインダー

しょうがっこうちゅうがくねん
(小学校中学年～)

こうべしりつとじょうかん
神戸市立図書館

2025 年 4 月

安全・防犯

自分の心や身体を守るために、どんなことを学ばよいのでしょうか？
図書館にある本を使って、次のような方法で調べてみましょう。

「安全・防犯」で思いつくのはどんなことでしょう。

<キーワード>

留守番・交通安全・動画・犯罪・SNS・薬物・
インターネット・スマートフォン・人権・警察

…など ほかにもあります。考えてみましょう。

★事典で調べる

上のキーワードについて、百科事典や図鑑などで情報をあつめましょう。

目次や索引からキーワードのことばをさがしていくと早くたどりつきます。

*『総合百科事典ポプラディア』ポプラ社【03】など

★図書館の検索機OPAC(オーパック)で調べる

画面の「フリーワード」の欄に、考えついた2つ以上のことばを組み合わせ、ひらがなで入力して本をさがすこともできます。

*例: あんぜん □ こども ・ いんたーねつ □ るーる …など

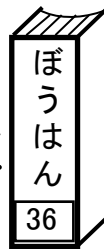


★ 本で調べる

本の背表紙には、「分類記号」を記したラベルがついています。

分類記号とは、本の内容ごとに、大きくグループ分けした記号や番号です。

ここが
ゲッ!



「安全・防犯」に関する分類記号

15	い 生活	31	じんけん 人権	32	ほうりつ 法律	36	しゃかい 社会
49	からだ 体・健康	68	こうつう 交通	69	スマートフォン		

大きな文字がおもな分類記号です。

次の図では、分類記号を【 】で表しています。

身のまわりの危険 について知りたい

<こんな本があるよ>

『もしものための防犯ゼミナール』
学研プラス 【36】

『いのちをまもる
ほけんしつでみる えほん ①～③』
近藤とも子著 国土社 【49】

『NHK スマホ・リアル・ストーリー』
NHK「スマホ・リアル・ストーリー」制作班編
岩崎書店 【69】

社会の【36】

からだ 体・健康の【49】

スマートフォンの【69】

をみてみよう

※図書館によって、しょうかいしている本がないことや、貸出中のときがあります。
本が見つからないときは、おたずねください。その本を予約できます。



自分を守る方法 について知りたい

社会の【36】

交通の【68】

をみてみよう



<こんな本があるよ>

『安全な毎日を送る方法 ①～⑥』
国崎信江他監修 学習研究社 【36】

『親子で読もう! 子どもの安全ブック』
武田信彦監修 スタジオタッククリエイティブ
【36】

『気をつけよう! 自転車トラブル ①～③』
一般財団法人日本交通安全教育普及協会監修
汐文社 【68】

自分のことを 大切にしよう!

生活の【15】

社会の【36】

をみてみよう



<こんな本があるよ>

『生きかたルールブック』
齋藤孝監修 日本図書センター 【15】

『じぶんをまもる』
国崎信江監修 ナツメ社 【36】

『こどもぼうさい・あんぜん絵じてん』
渡邊正樹監修 三省堂 【36】

子どもの権利 について知りたい

人権の【31】

社会の【36】

をみてみよう



<こんな本があるよ>

『みんなたいせつ』
東菜奈構成・訳 岩崎書店 【31】

『こども六法』
山崎聡一郎著 弘文堂 【32】

『きみがきみらしく生きるための子どもの権利』
甲斐田万智子監修 KADOKAWA 【36】